

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

27 . 04 . 2020

Москва

№ 255/а

Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении педагогической практики при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с решением учёного совета университета от 04.03.2020, протокол № 9, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о порядке организации и проведении педагогической практики при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Признать утратившим силу приказ от 24.11.2017 № 732/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении педагогической практики при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Ректор



А.А. Климов

Приложение

СОГЛАСОВАНО
решением ученого совета университета
от 04.03.2020, протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом РУТ (МИИТ)
от 27.04.2020 № 255/а

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведении педагогической практики
при освоении образовательных программ высшего
образования – программ подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведении педагогической практики при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – университет), регламентирующим порядок организации и проведения педагогической практики обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
образовательными стандартами высшего образования РУТ (МИИТ) (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
уставом университета.

1.3. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и научной деятельности в образовательной организации высшего образования и представляет собой вид практической деятельности обучающихся (далее – аспирантов) по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Организатором педагогической практики являются кафедры университета, за которыми закреплены аспиранты для подготовки по соответствующему направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направленности (профилю).

2. Задачи педагогической практики

2.1. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления тестов по различным темам;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- современными образовательными технологиями.

2.2. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения:

- постановки учебно-воспитательных целей;
- выбора типа, вида занятия;
- использования различных форм организации учебной деятельности студентов;
- контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.3. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами

структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент–преподаватель».

2.4. Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

3. Организационные основы педагогической практики

3.1. Продолжительность проведения педагогической практики устанавливается в соответствии с учебным планом и рабочим графиком.

3.2. Сроки прохождения педагогической практики и ее программа устанавливаются согласно утвержденному учебному плану и программе педагогической практики.

3.3. Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – ОЦНПКВК) формирует приказ университета о распределении аспирантов по местам педагогической практики.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Содержание педагогической практики определяется программой практики, которое составляется в соответствии с индивидуальным заданием (индивидуальным планом) аспиранта.

4.2. Научный руководитель, который назначается приказом университета руководителем педагогической практики от кафедры, знакомит практиканта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

4.3. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовку индивидуального плана прохождения педагогической практики;
- изучение опыта преподавания профессорско-преподавательским составом университета в ходе посещения учебных практических (семинарских) занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработку содержания учебных практических (семинарских) занятий по предмету;

- проведение практических (семинарских) занятий и их самоанализ;
- участие в оценке качества различных видов работ у студентов;
- посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальное планирование и разработку содержания учебных занятий, методической работы по предмету, рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств.

4.4. По итогам прохождения педагогической практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет заключение научного руководителя о прохождении педагогической практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

5. Права и обязанности практиканта

5.1. Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

5.2. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5.3. Практикант подчиняется Правилам внутреннего трудового распорядка университета, распоряжениям администрации и заведующего кафедрой. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

5.4. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По представлению научного руководителя и решению заведующего кафедрой, к которой прикреплен аспирант, ему может назначаться повторное прохождение педагогической практики.

6. Руководство практикой

7.1. Общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

7.2. Научный руководитель:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- составляет индивидуальный план педагогической практики аспиранта;
- разрабатывает индивидуальное задание для аспирантов выполняемое в период практики;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы, в том числе со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

7.3. Контроль за прохождением практики аспирантов осуществляется ОЦНПКВК.